



Утверждаю:
 Директор МОБУ «СОШ №41»
 Кургаева Г.И.
 2016г.

**План воспитательной работы
 в рамках программы воспитательной компоненты
 Сентябрь**

Месячник: Внимание обучающиеся! Безопасности, гражданской защиты					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству,	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формировании потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	1. Урок к памятной дате со дня начала Первой мировой войны(1914-1918)	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
			2. Выборы в Актив ДО «Планета Дружбы»	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
			3. Выбор Совета школы.	ЗДВР	4-я неделя
			4. Областной конкурс « И гордо реет флаг державный»	ЗДВР	
			5. Месячник гражданской защиты	ЗДВР	

согражданам,
 семье;

Нравственное и духовное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость,	1. Торжественная линейка «День знаний» 2. Всероссийск	ЗДВР,	1 сентября
------------------------------------	--	---	--	-------	------------

	<p>основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>кий урок Мира</p> <p>4.ЧКР « С чего начинается Родина»,</p> <p>5. Краеведческая викторина -100-летию начала «Первой мировой войны»(7-11кл)</p> <p>6. Тематическая библиотечная выставка, посвящённая первому губернатору Оренбургской области И.И. Неплюеву</p>	<p>Классные руководителя</p> <p>ЗДВР, учитель истории</p> <p>Педагог – библиотекарь</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>	<p>1.Оформление уголков класса 1-11</p> <p>2. Встреча с интересными людьми «Мир профессий»</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Педагог – психолог,</p>	<p>1-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>

	<p>лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии;</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс образование, адекватное потребностям</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>4.Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»</p>		

	рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.				
Здоровьесберегающее воспитание	обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	1.Проведение школьной спартакиады. 2. Конкурс «Самый здоровый класс» 1-11 кл 3. Организация спортивных кружков, запись в секции 4.Психологический мониторинг здоровья учащихся 1-11 кл. 5. Кросс нации	ЗДВР, учитель физической культуры ЗДВР, классные руководители ЗДВР ЗДВР, педагог-психолог ЗДВР	2-я неделя 3-я неделя 1-я неделя 3-я неделя 1-я неделя
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Толерантность»	1.ЧКР «Время доверять»	Классные руководители	1-я неделя
Культуротворческое и	Формирование у учащихся навыков	Эстетические идеалы и ценности;	Дискуссия «Проблема	ЗДВР, учитель	3 неделя

эстетическое воспитание	культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих	мировая и отечественная культура	информационной безопасности» 5-11 классы	информатики	
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном	Права; обязанности	1.Общероссийская акция «Безопасность детей –забота родителей» 1-11 2. Конкурс рисунков «Юный пешеход» (1-4) 3. конкурс на лучшую листовку, буклет «Внимание-дети!» (1-11)	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя

	поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.				
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	Посещение Краеведческого музея 1-11 классы Познавательная игра для младших школьников «Природа и художник»	Классные руководители	3-я неделя 3-я неделя
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	1.Экскурсии 1-4 класс «Золотая осень» 2.Научно-исследовательская деятельность «Чистый мир»5-7 туристско-экскурсионная деятельность ; акции «Чистый мир», «Сохраним планету для потомков», «Все больше окружающей среды, все меньше окружающей природы» «Зеленый щит»	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители Классные руководители	4-я неделя 3-я неделя В течение месяца

	поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	1. Организация участия родителей специалистов в месячнике «Внимание, дети!» 2. Составление банка данных по категориям семей 3. Проведение родительского всеобуча: (по отдельному плану)	ЗДВР Педагог-психолог ЗДВР	1-я неделя 1-неделя 4-я неделя

Октябрь

«Дорогие мои старики!» месячник пожарной безопасности					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к	1. Поздравление учителей ветеранов и оказание им помощи 2. Заседание актива «Планеты Дружба» 3. Старт окружного	ЗДВР ЗДВР	1 октября 3-я неделя

	<p>своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</p>	<p>своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»</p>	<p>этапа Всероссийского о конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>	<p>1-я неделя</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории и развитии и взаимодействия</p>	<p>Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>1. Концерт «Мы все обязаны учителям» 2. Конкурс «Осенний вернисаж-2016»</p>	<p>ЗДВР ЗДВР, классные руководители</p>	<p>1-я неделя 2-я неделя</p>

	<p>национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности,</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>	<p>1. Выставка поделок «Дары осени» (1-9) 2. Фотоконкурс «Субботники» 3. Рейд по</p>	<p>ЗД ВР, классные руководители ЗД ВР, классные руководители</p>	<p>2-я неделя 4- неделя</p>

	<p>общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование,</p>		<p>сохранности учебников</p>	<p>, Педагог-библиотекарь</p>	<p>1-я неделя</p>
--	--	--	------------------------------	-----------------------------------	-------------------

	<p>адекватные потребности рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>1. Старт окружного этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России» 2. Изучение Конвенции прав ребенка 3. День призывника</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	

	<p>осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;</p>	<p>Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт</p>	<p>1. Спортивные соревнования 2. Спортивный праздник 1-4 кл. «Веселые старты»</p>	<p>2-я неделя 3-я неделя</p>	
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: дополнительных навыков</p>	<p>«Толерантность»</p>	<p>1. Круглый стол «Терроризм – проблема</p>	<p>ЗДВР</p>	<p>1-я неделя</p>

	коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.		человечества» 9-11 классы 2. ЧКР «Поговорим о толерантности»	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	1. Диспут «Поговорим о вежливости» 2. Конкурс газет к празднику День Учителя. 3. Конкурс рисунков «Золотая осень» 4. Посещение драматического театра «Толерантность» просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов;(7-11)	ЗДВР ЗДВР, классные руководители ЗДВР	1 –я неделя 2-я неделя 3-я неделя

<p>Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности</p>	<p>Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационно й безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.</p>	<p>Права; обязанности</p>	<p>1.Акция «Экстремизму-нет!» 2.Конкурс рисунком «Вместе мы сила» 1-4 кл. 3.Урок Безопасности жизнедеятельности(4 октября День образования гражданской обороны») 4. Заседание ДОО « Планета Дружбы» 5.Мини –опрос «Что такое агрессия?»</p>	<p>педагог – Психолог ЗДВР, ЗД ВР, педагог-организатор ОБЖ ЗДВР Педагог-психолог</p>	<p>1-я неделя 3-неделя 1-я неделя 4-я неделя 2-я неделя</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>	<p>Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь</p>	<p>1.«Толерантность» просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов;(7-11) 2.Заседание Совета примирения на тему «Внутренний конфликт: как быть?»</p>	<p>ЗДВР, педагог–психолог</p>	<p>2-я неделя</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>	<p>Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура</p>	<p>1. Создание стенгазет и плакатов «Зеленый щит»</p> <p>2. Работа над аллеей</p> <p>3. Месячник по озеленению и благоустройству а» 1-11(субботники)</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗД ВР, классные руководители</p> <p>ЗДАХР, ЗДВР, классные руководители</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>1-4-я неделя</p>
<p>Семейное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p>	<p>Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений</p>	<p>1. Заседание родительской общественности</p> <p>2. Беседа со старшеклассниками «Один раз на всю жизнь» о</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР, представитель церкви</p>	<p>2-я пятница,</p>

	знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.		браке, семье, детях 8-11 кл. (по пану взаимодействию)		
--	---	--	---	--	--

ноябрь

День матери, Месячник по профилактике правонарушений					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формировании потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	1. Окружные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» (стрельба)	Учитель физической Культуры	1-я неделя
			2. Проведение Недели права: - Игра «Я –гражданин России!» 7-9 классы	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
			- Исторический марафон «4 ноября 3. День согласия и примирения» ЧКР «Устав школы. Права и обязанности» 4. Месячник по профилактике правонарушений среди обучающихся	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, социальный педагог	1-я неделя

	представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;				
Нравственное и духовное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; ко	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	1. 1.Конкурс рисунков ко Дню матери «Милая мама моя!» 1-5кл.	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
			2. Организация литературно-музыкальной композиции «Я славлю женщину, чье имя – Мать!»	ЗДВР, классные руководители	3-я неделя

	<p>мплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как постоянного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>	<p>Учеба актива Заседание «Планета Дружбы» Встреча с Представителем нефтяного колледжа.</p>	<p>3-я неделя 2-я неделя</p>	

	<p>развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>1.Всероссийский урок Света и световых технологий. 2.Всероссийский словарный урок</p>	<p>ЗДВР, учитель физики ЗДВР, учителя русского</p>	<p>3-я неделя 4я неделя</p>

	<p>опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Здоровьесберегающее	обеспечение пропаганды	Ценность здоровья; культура здорового	1.Первенство школы по	ЗДВР, учитель физической	1-я неделя

воспитание	здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	образа жизни; физическая культура и спорт	баскетболу. 2. Организация и проведение лекций и бесед по ЗОЖ 1-11 кл. 3. Интеллектуальная игра «Как сохранить здоровье?» 5-8 кл.	культуры ЗДВР, фельдшер школы ЗДВР, классные руководители	2-я неделя 3-я неделя
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Толерантность»	1. День театра. Посещение театра музыкальной комедии		
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания,	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	4. Круглый стол «Соблазны. Как сказать - НЕТ наркотикам!» 9 класс	Педагог – психолог, классный руководитель	4-я неделя

	<p>направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих</p>				
<p>Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; 	<p>Права; обязанности</p>	<p>Месячник правовых знаний: 1. Круглый стол «Правонарушения среди несовершеннолетних. 8-11 кл. 2. Беседа с учащимися группы риска «Как контролировать свое поведение» 3. Посещение Промышленного суда города Оренбурга для получения правовых знаний «Закон – простым языком»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>ЗДВР, классные руководители</p>	<p>2-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>

	<p>формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.</p>				
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>	<p>Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь</p>	<p>Социально - защитная акция « Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке» (1-11 кл)</p>	<p>Педагог – психолог, ЗДВР</p>	
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека,</p>	<p>Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура</p>	<p>Открытые проекты по окружающему миру « 1-4 кл»</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>	<p>1-я неделя</p>

	загрязняющей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Родительский всеобуч (по отдельному плану) Дебаты «Искренность и ответственность в семье» 6,7 кл.	ЗДРВ Педагог-психолог, ЗДВР	4-я неделя 3-я неделя

Декабрь

« Новый год у ворот»					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование	Классный час 1-11кл: 1.День воинской славы России	ЗДВР, Классные руководители	5 декабря

	<p>человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</p>	<p>потребности в правовом порядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»</p>	<p>— День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941 года. 2. День Героев Отечества Просмотр презентаций 5-11 кл.</p>	<p>ЗДВР, Классные руководители</p>	<p>9 декабря</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема</p>	<p>Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>1. Конкурс рисунков и школьных газет-поздравлений: «Зимняя сказка» (1-11 кл.)</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>	<p>2 -4-я неделя</p>

	<p>нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности и личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в</p>				
--	---	--	--	--	--

	социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.				
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой	Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии	1. Конкурс на лучшее оформление к Новому году	ЗДВР	2-я неделя
			2. Конкурс новогодних поделок «Наша Елка» 1-6 классы, Конкурс «Моя елочная игрушка»	ЗДВР	3-я неделя

	<p>деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>1. Городская открытая конференция «Интеллектуалы XXI века»</p> <p>2. Школьный этап конференции «Ты – Оренбуржец!»</p>	<p>ЗДВР, Классные руководители</p> <p>ЗДВР, Классные руководители</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>

	<p> практический опыт трудовой и творческой деятельности как непрерывного условия экономическог о и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональ ной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальны х способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторски х способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемо й трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительны х условий для психологическо й и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональ ное образование, адекватное потребностям </p>				
--	--	--	--	--	--

	рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.				
Здоровьесберегающее воспитание	обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	1. Проведение спортивных эстафет в рамках конкурса «Самый здоровый класс!» 2. Игры «Зимние забавы»	Учитель физической культуры	1-я неделя 2-неделя
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к	«Толерантность»	1. Конкурс «Национальной кухни» 2. Выпуск школьных газет и листовок 3. Конкурс «Лучший новогодний уголок»	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители	1-я неделя 2-я неделя

	<p>поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>				
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих</p>	<p>Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура</p>			
<p>Правовое воспитание и воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся правовой</p>	<p>Права; обязанности</p>	<p>1.Круглый стол с инспектором ПДН и</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>2- я неделя</p>

культуры безопасности	культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.		обучающимися 7-11кл. 2. Цикл бесед часов «Линия жизни» с целью профилактики суицидального поведения 3. Книжная выставка: « Наркомания – знак беды»	Педагог-психолог	3-я неделя
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию ; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	Конкурс на лучший отрывок из произведения « Новогодняя сказка» 1-9кл.	ЗДВР	3-я неделя

	ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.				
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия участвующих образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	Выпуск листовок «Берегите лесную красавицу» 1-11	ЗДВР	4-я неделя

	среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	1.Новогодние утренники « В гостях у Елки» Конкурс 2.« Прекрасное далеко» по произведениям Ю. Этина	ЗДВР ЗДВР	4-я неделя 2-я неделя

Январь

« Я – патриот»					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственный	сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	1.Открытый творческий конкурс « Гербом и флагом России горжусь»	ЗДВР ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ	2 неделя
			2.Встреча с представителем ми военкомата.		3-я неделя
			3. Подготовка к окружным соревнованиям «А ну-ка, мальчики!»		4-я неделя

	<p>категорий «свобода», «ответственность»;</p> <p>мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;</p> <p>развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</p>				
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских</p>	<p>Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>1.Посещение театров, музеев, художественных выставок</p> <p>2. Тренинг на развитие лидерских качеств «На шаг впереди!»</p>		<p>3-я неделя</p>

	<p>представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности и личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>	<p>1.Круглый стол для учащихся 9-11х классов «Выбор профессии»</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>2-я неделя</p>

	<p> у учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непрерывного условия экономическог о и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональ ной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальн ых способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторски х способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемо й трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительны х условий для психологическ ой и практической готовности учащегося к труду и осознанному </p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>Круглый стол для учащихся 9-11-х классов «Выбор профессии»</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>3 –я неделя</p>

	<p>формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии;</p> <p>профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Здоровьесберегающее воспитание	<p>обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения</p>	<p>Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт</p>	<p>1. Деловая игра «Когда рассеется дым», или не приближайте исход ...» 6-8 кл.</p> <p>2. Подвижные игры на улице.</p> <p>3. Проведение уроков здоровья</p> <p>4. Организация классных часов по ЗОЖ</p> <p>5. Соревнования по легкой атлетике в рамках конкурса</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>ЗДВР, учитель физической культуры</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>

	(детей, подростков, учащихся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;		«Самый здоровый класс 1-11 кл.		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Толерантность»	Тренинг на развитие лидерских качеств «На шаг впереди!» 5 кл.	Педагог - психолог	2-я неделя
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура			

	<p>опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих</p>				
<p>Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности</p>	<p>Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей,</p>	<p>Права; обязанности</p>	<p>1. Учеба актива Заседание «Планета Дружбы»»</p>	<p>ЗДВР</p>	<p>3-я неделя</p>

	отдельных молодёжных субкультур.				
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительны х навыков коммуникации, включая межличностну ю коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь			
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производствен ной и непроизводстве нной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	1. Операция «Кормушка»1- 5 классы	ЗДВР, классные руководители	1-я неделя

	глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Педагогический всеобуч	ЗДВР	4-я неделя

Февраль

Месячник патриотической работы, Дню защитника Отечества					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственный	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона,	1.Конкурс патриотической песни «	ЗДВР	1-я неделя
			Песни великого подвига» 1-	ЗДВР	1-я неделя

	ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;	формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	10 кл. 2. Экскурсии в музеи города. Посещение музея «Братство» 4-5 кл. 3. Окружная научно-практическая конференция исследователейских работ учащихся «Ты - Оренбуржец» 4. Встреча с участниками ВОВ, труженикам и тыла, учителями – ветеранами школы 5-11 кл.	ЗДВР ЗДВР	3-я неделя 3-я неделя
Нравственное и духовное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	1. Дискуссия «Служить или не служить» юноши 8-11 кл. 2. День родной школы 3. Проведение тематических классных часов и часов общения на тему «Жизнь ради жизни»	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ ЗДВР ЗДВР	2-я неделя 1-я неделя 2-я неделя

	<p>разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>	<p>Фото-выставка « Они служили в рядах ВС страны» 1-11 кл.</p>	<p>ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ +</p>	<p>2-я неделя</p>

	<p>экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	« Рыцарский турнир» 1-4	ЗДВР, классные руководители	

	<p>формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии;</p> <p>профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда;</p> <p>механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в</p>				
--	--	--	--	--	--

	профессиональной среде.				
Здоровьесберегающее воспитание	обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» 8-11 кл.	ЗДВР	3-я неделя
			Смотр песни и строя	ЗДВР	3-я неделя
			«Лыжня-России»	ЗДВР, учитель физической культуры	2-я неделя
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Толерантность»	Учеба актива ДОО «Планета Дружбы»	ЗДВР	3-я неделя
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	Выставка работ педагогов – дополнительного образования 1-4 кл.	ЗДВР	4-я неделя

	<p>национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих</p>				
<p>Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; <p>развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.</p>	<p>Права; обязанности</p>		<p>Педагог-психолог</p>	

<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>	<p>Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь</p>			
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия</p>	<p>Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура</p>			

	учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Педагогический всеобуч	ЗДВР	4-я неделя

март

« Мы славим женщину – чье имя мать»					
Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»;	1. Праздник 8 Марта «О, как прекрасно это слово-мама!» 2. Поздравление ветеранов педагогического труда	ЗДВР ЗДВР, классные руководители	1-я неделя 1-я неделя

	представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;	«совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»			
Нравственное и духовное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	Конкурс «Супер мама и маленькая мисс» 1-5 кл.	ЗДВР, классные руководители	2-я неделя
			Конкурс «А ну-ка, девушка!»	ЗДВР	2-я неделя

	уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.				
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и	Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии	Выпуск школьных газет «О, как прекрасно это слово - мама»	ЗДВР, классные руководители	1-я неделя

	<p>практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>Городской конкурс исследователейских работ «Отечество»</p>	ЗДВР	3-я неделя

	<p>трудоустройстве и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;</p>	<p>Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт</p>	<p>Акция « Мы готовы к ГТО»</p>	<p>ЗДВР, учитель физической культуры</p>	<p>3-я неделя</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p>		<p>Диагностика учащихся на предмет выявления уровня сформированности гражданско-правового сознания и общекультурных ценностей (7-11 кл.)</p>	<p>Классные рук. Педагог-психолог Социальный педагог</p>	<p>1-я неделя</p>

	ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.				
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура			
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной 	Права; обязанности	1. Правовой месячник «Сообща, где торгуют смертью!»	Педагог-психолог	

	безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.				
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	Фестиваль творчества	ЗДВР	
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	Всероссийская акция «Зеленая Весна»		1-2 неделя

	формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Совместный праздник « Широкая Масленица»	ЗДВР	2-я неделя

Апрель

Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»;	1. Учебно-полевые сборы и стрельбы	Преподаватель-организатор ОБЖ ЗВДР, классные руководители	4-я неделя
			2. Конкурс плакатов, боевых листов, сочинений «Памяти павших».		3-я неделя

	представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;	«совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»			
Нравственное и духовное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	1. Акция «Мой город родной»	ЗДВР, классные руководители	

	социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.				
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как постоянного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для	Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии	4. Рейд по сохранности учебников	Педагог-библиотекарь	2-я неделя

	<p>психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непрерывного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>1.Всемирный День здоровья 2.Декада, посвященная Дню космонавтики 3.Акция «День Земли»</p>	<p>ЗДВР, учитель физической культуры</p>	

	общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.				
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура			
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование 	Права; обязанности	1.Учеба актива Заседание ««Планета Дружбы» 2.Работа отрядов ЮИД	ЗДВР Преподаватель - организатор ОБЖ	3-я неделя 4-я неделя

	представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.				
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь			
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура			

	природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений			

Май

Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих	развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»;	1. есячник «День защиты детей»	ЗДВР	1-я неделя
			2. День Победы 3. Конкурс рисунков «Наша Победа» 4. Митинг к 72-ой годовщине Великой Победы ПОСТ-№1		

	<p>понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</p>	<p>«свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»</p>			
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной</p>	<p>Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>1. Последний звонок-2017</p>	<p>ЗДВР</p>	<p>3-я неделя</p>

	<p>ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>			

	<p>коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>			

	индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.				
Здоровьесберегающее воспитание	обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	Военно-спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор ОБЖ	2-я неделя
Социокультурное и медиакulturное	Формирование у учащихся:	«Толерантность»			

воспитание	дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.				
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	Весенний Бал-2017	ЗДВР, выпускники, классный руководитель	2-я неделя
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии,	Права; обязанности			

	уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.				
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	1.Творческие отчеты кружков и секций	ЗДВР, руководитель и объединений	2-я неделя
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	Уход за Аллеей и клумбами	ЗДВР, ЗДАХР	

	<p>производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>				
Семейное воспитание	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>	<p>Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений</p>	<p>Итоговая родительская конференция</p>	<p>Директор ЗДВР,</p>	<p>4 неделя</p>

Июнь

Направление воспитательной деятельности	Воспитательная задача	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации</p>	<p>развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правовом порядке, общественном</p>	<p>1. День памяти и скорби. Возложение цветов к Мемориалам погибших в годы ВОВ. 2. Проведение линейки «Моя Россия».</p>	<p>ЗДВР, начальник лагеря,</p>	<p>3-я неделя</p>

	<p>Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</p>	<p>согласии и межкультурном взаимодействии «Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»</p>	<p>Конкурс рисунков 3.Посещение музеев города 4.Конкурс патриотической песни «Песни великого подвига»</p>		
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и</p>	<p>Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p>	<p>1. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей.</p>	<p>Начальник лагеря</p>	<p>1-я неделя</p>

	<p>религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>				
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; формирование</p>	<p>Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии</p>			

	<p>компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей</p>	<p>Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс</p>	<p>1. Выпускные вечера «Прощайте, школьные годы!»</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>	<p>3,4-я неделя</p>

	<p>учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>				
Здоровьесберегающее воспитание	обеспечение пропаганды	Ценность здоровья;	1. Организация спортивных		

	здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;	культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	соревнований		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Толерантность»	День открытых дверей в лагере	ЗДВР, начальник лагеря	3-я неделя
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура			

	своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих				
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.	Права; обязанности			
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь			

	<p>коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>				
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей</p>	<p>Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура</p>			

	среды.				
Семейное воспитание	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений			